**Classe CE1, école Clonas sur Varèze**

**Mini-structure coopérative**

1. Réfléchir – Echanger – Partager

Verbaliser, développer l’écoute active, partager les idées

*(Structure transversale visant à faire verbaliser les élèves)*

A partir d’un jeu de réflexion connu par la classe « Jeu du Tatoo », les élèves sont amenés à échanger avec les autres.

Principe du jeu :

* Découverte collective d’un exercice de français (VPI) : énigme, inférence, devinette, phrase à compléter … Lecture de l’exercice par élève, relecture par l’enseignante.
* Temps de recherche individuel (on note sa réponse sur son ardoise) - 2’
* Mise en groupe et échange entre élèves sur les réponses trouvées et leur justification. Choix d’une réponse à donner pour le groupe.
* Chaque élève doit être capable de parler pour le groupe. - 5’
* Mise en commun : un élève est choisi au hasard pour donner la réponse à la classe et la justifier.

*Pour choisir l’élève qui représente le groupe on peut appeler un numéro (chaque élève du groupe aura eu au préalable un numéro)*

Cette mise en œuvre favorise l’échange et incite tous les élèves à participer et s’impliquer dans l’activité car on ne sait pas à l’avance qui sera le représentant du groupe.

Les élèves qui ont tendance à ne pas parler oseront davantage car ils seront soutenus par le groupe.



 

 